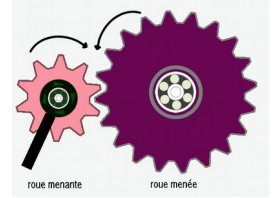


Transformation de mouvement



Objectif : Réaliser une présentation orale d'un objet technique qui effectue une transformation de mouvement.

- 1 – La présentation sera sous forme de **diaporama** (LibreOffice Présentation).
- 2 – La présentation contiendra au moins 8 à 9 diapositives pour présenter les informations suivantes :
 - 1- une ou des **illustrations de l'objet technique** (photo, animation, ...),
 - 2- les **fonctions d'usage, d'estime, techniques et solutions techniques** mise en œuvre
 - 3- une **notice** d'explication sur le fonctionnement de l'objet technique (maximum 4 lignes),
 - 4- une **nomenclature**,
 - 5- un ou des **schémas explicatifs** sur le fonctionnement de l'objet technique,
 - 6- des **exemples d'utilisation** du dispositif technique présenté et utilisé dans différentes situations.
 - 7- un **diagramme de transfert ou de transformation d'énergie**
 - (8)- d'éventuelles **évolutions technologiques** au cours de l'histoire,
 - 9- les **références des documents utilisés** pour effectuer les recherches effectuées (site internet, livres, document technique, ...) → Garder une trace des recherches, des schémas, ...

3 – Vous disposez de **trois séances** pour réaliser cette activité (en plus de la séance de présentation).

4 – L'activité fera l'objet d'une **présentation orale en cours** de quelques minutes.

5 – Parmi les différentes **compétences travaillées, certaines seront évaluées** (voir ci-dessous).

Compétences :

Décrire le fonctionnement d'un objet technique (D4) - Evaluée

Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Presque maîtrisée	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
<i>Un seul critère</i>	→	→	→	<i>Les cinq critères</i>

Critères : → Vocabulaire précis et adapté → Fonctions et solutions techniques → Description des mouvements
→ Constitution de l'objet → Schéma(s) explicatif(s)

Utiliser différents modes de représentation formalisés (D1) - Evaluée

Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Presque maîtrisée	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
<i>Je fais quelques croquis.</i>	<i>Je fais des croquis ou schémas avec des légendes.</i>	<i>Je fais des croquis précis ou des schémas et je les explique à l'aide d'un texte.</i>	<i>Je rédige des explications et je les accompagne de schémas et d'une nomenclature.</i>	<i>Je rédige mes explications par étapes avec des schémas et une nomenclature.</i>

Critères : → Croquis / Schéma / Graphique → Texte explicatif
→ Légendes → Nomenclature

Utiliser des outils numériques pour communiquer, présenter des résultats (D5) - Evaluée

Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Presque maîtrisée	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
<i>J'utilise un outil numérique pour présenter un travail.</i>	<i>Je choisis un outil numérique adapté pour présenter mon travail.</i>	<i>J'organise mes informations selon un plan et je les présente avec un outil numérique adapté.</i>	<i>... et je choisis des illustrations pour accompagner ma présentation.</i>	<i>... Je mets en évidence les informations les plus importantes.</i>

Critères : → Utiliser des outils numériques adaptés → Choisir des illustrations ciblées
→ Elaborer un plan de présentation → Choisir des informations pertinentes

Compétences travaillées mais non évaluées :

Garder une trace écrite des recherches (D2)

<i>Maîtrise insuffisante</i>	<i>Maîtrise fragile</i>	<i>Presque maîtrisée</i>	<i>Maîtrise satisfaisante</i>	<i>Très bonne maîtrise</i>
<i>Je fais des recherches et je prends des notes.</i>	<i>Je regroupe, j'organise mes notes et mes documents.</i>	<i>Je mets en évidence les informations importantes et mes documents sont organisés.</i>	<i>... J'utilise plusieurs sources d'information.</i>	<i>... Je note les références bibliographiques.</i>

Critères : → Extraire l'information utile → Organiser les informations
 → Utiliser plusieurs sources d'informations → Références bibliographiques

Expliquer un phénomène à l'oral et ou à l'écrit (D1)

<i>Maîtrise insuffisante</i>	<i>Maîtrise fragile</i>	<i>Presque maîtrisée</i>	<i>Maîtrise satisfaisante</i>	<i>Très bonne maîtrise</i>
<i>Un seul critère</i>	→	→	→	<i>Les cinq critères</i>

Critères : → Prononciation (oral) → Vocabulaire précis → Utiliser un support de présentation
 → Rédaction (écrit) → Plan de présentation → Exemples / illustrations

Réaliser une présentation d'un objet technique qui effectue une transformation de mouvement.

Je prends des notes sur mes recherches / je prépare ma présentation :