


Nom :

Prénom :

Classe de 6eme 6

Science et Technologie - 6eme – Cycle 3 -	Compétences évaluées :	I	F	Pm	S	TB
	Mémoriser des connaissances					
	Lire et exploiter les informations d'un document.					
	Effectuer un calcul avec rigueur					
	Utiliser des outils numériques (<i>exercice avec l'ordinateur</i>)					

L'objet technique et ses fonctions

N°1	N°2	N°3
		
<p>Muni d'une nouvelle technologie, ce sifflet brille dans le noir, vous le retrouvez facilement en cas de besoin. Grip intégré dans le bec pour un meilleur confort d'utilisation du sifflet.</p> <p>Puissance sonore : 115 déciBel Prix : 15,90 €</p>	<p>Ce sifflet hygiénique préservera vos élèves de contaminations par la salive. Lorsque vous appuyez sur le bouton, son puissant haut parleur émet un son continu. Il fonctionne avec des piles.</p> <p>Puissance sonore : 120 déciBel Prix : 12,60 €</p>	<p>Recommandé pour tous ceux qui ont un faible souffle. La puissance et la fiabilité de ce sifflet sont attestées par les professionnels de la sécurité mais aussi du sport.</p> <p>Puissance sonore : 110 déciBel. Prix : 2,95 €</p>

1 – Pourquoi peut-on dire que ces sifflets sont des objets techniques ?	Connaître
---	-----------

2 – Quelle est la fonction d'usage de ces trois objets ?	Connaître
--	-----------

3-1 – Donner une fonction technique qui n'est présente que sur le sifflet N°2	Exploiter doc
---	---------------

3-2 – Quelle est la solution technique associée à cette fonction technique ?	Exploiter doc
--	---------------

4 – Donner une fonction d'estime pour chacun de ces sifflets	Exploiter doc
Sifflet N°1 :	
Sifflet N°2 :	
Sifflet N°3 :	

Voir au dos de la feuille pour la suite ...

Vitesse - Distance et Durée du parcours

Pour cet exercice, on vous propose trois formules mathématiques :

$N^{\circ}1: Vitesse = \frac{Distance}{Temps}$	$N^{\circ}2: Distance = Vitesse \times Temps$	$N^{\circ}3: Temps = \frac{Distance}{Vitesse}$
--	---	--

Un arbitre est placé près d'un gardien de but. La longueur du terrain est de 114m.

Lorsque l'arbitre siffle, il faut 0,335 seconde pour que le son du sifflet parcourt tout le terrain et arrive à l'autre gardien.

1 – Calcule la vitesse de déplacement du son dans l'air en m/s : La Distance est de ... La durée du parcours est de ... Donc la vitesse est de ...	Calculer
---	----------

Pour venir arbitrer le match, l'arbitre est parti de chez lui à 13h15. Il est arrivé au terrain à 13h40.

2 – Calcule la durée de son trajet en minutes puis fais la conversion en heure :	Calculer
--	----------

Au retour, il parcourt la distance de 35 km à 80 km/h pour revenir chez lui.

3 – Calcule la durée du trajet :	Calculer
----------------------------------	----------

Utilisation de l'outil informatique

L'objectif est de copier des fichiers d'un espace de stockage vers un autre pour réaliser ensuite un document qui sera enregistré dans l'espace de devoirs à rendre...

1 – Dans ton espace personnel, créer un dossier intitulé :

[Mes Documents / Technologie / **Act07-Evaluation**]

2 – Clique sur [Ordinateur] pour ouvrir une deuxième fenêtre du gestionnaire de fichiers.

3 – Place-toi alors dans le dossier :

[Ma Classe / Documents en consultation / Technologie / Act07-Evaluation]

4 – Copie les trois fichiers : [Images 1 / Image 2 / Nom-Prenom.odt] vers ton espace personnel.

Dans ton espace personnel : (tu peux fermer la fenêtre de l'espace [Ma Classe / ...])

5 – Renomme le fichier avec tes propres nom et prénom : [NOM-PRENOM . odt]

6 – Ouvre ce document pour y inscrire :

1 - tes Nom / Prénom / Classe

2 – insère un titre : [Evaluation sur l'utilisation de l'outil informatique]

3 – Insère un tableau de deux colonnes et une seule ligne de 5 cm de haut.

4 – insérer une image dans chaque cellule du tableau [Image1.png] [image 2.png].

7 – Pour finir : enregistre ton document dans [Espace personnel / Restitution de Devoirs]