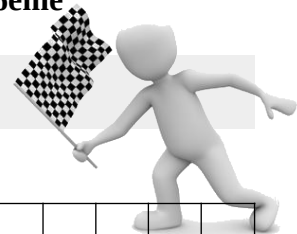


Nom :

Prénom :

Classe : 6eme



Atelier : description d'un mouvement
 (Trajectoire - Vitesse → Distance / Temps)

1 – Convertir les distances et durées ci-dessous

0,045 m → cm	0,045 h → s
3 465 mm → m	2760 s → h
146 m → km	1 heure 15 min → h
760 cm → m	2 min 45 s → s
0,0675 km → m	4 360 s → ... h ... min ... s

2 – Calculer

$Vitesse = \frac{Distance}{Durée\ du\ parcours}$	$Distance = Vitesse \times Durée$	$Durée\ du\ parcours = \frac{Distance}{Vitesse}$
<p>La piste du vélodrome Montesquieu d'Angers a une longueur de 300m. Objectif : calculer la vitesse, en km/h, d'un coureur qui effectuerait 24 tours en 8 minutes.</p> <p>1- Quelle serait la distance parcourue en km ?</p> <p>2 – Convertit 8 minutes en heure</p> <p>3 – Calcule la vitesse en km/h.</p>	<p>Lors de la mission Apollo11 les astronautes ont atteint la Lune au bout d'un voyage de 3 jours à la vitesse de 6 000 km/h ! Calculer la distance Terre-Lune :</p> <p>1 – Convertit la durée du trajet dans une autre unité, <u>compatible avec l'unité utilisée pour la vitesse.</u></p> <p>2 – En déduire la distance entre la Terre et la Lune en km.</p> <p>3 – Effectue les conversions d'unités nécessaires pour calculer ensuite la vitesse en m/s.</p> <p>6 000 km → m</p> <p>1 heure → s</p> <p>$Vitesse \left(\frac{m}{s}\right) =$</p>	<p>Le cycliste néerlandais Sebastiaan Bowier a établi, lundi 16 septembre 2013, un nouveau record de vitesse à vélo en atteignant 133,78 km/h sur piste. Sa vitesse a été enregistrée sur un tronçon de 200 mètres. Calculer la durée en secondes pour parcourir les 200m :</p> <p>1 – A partir de la vitesse en km/h, effectue les deux conversions d'unités [km → m et h → s] pour calculer ensuite sa vitesse en m / s.</p> <p>2 – A cette vitesse, calcule la durée en secondes pour parcourir les 200m.</p>

Atelier : gestion de l'information

(Organisation des espaces de stockage / Traitement de texte / Transfert de données [eLyco])

Objectif : préparer la page de présentation du classeur avec les six rubriques abordées cette année.

1) **Demander la fiche modèle** pour voir la réalisation du projet.

Information : L'« **explorateur de fichiers** » est l'application que tu utilises pour voir le contenu des espaces de stockage. C'est la fenêtre de l'explorateur de fichiers qui s'ouvre lorsque tu cliques sur l'icône [Ordinateur].

Ouvrir deux fenêtres de l'explorateur de fichiers et les placer l'une à côté de l'autre.

1 - **Dans la fenêtres de droite**, se déplacer vers l'espace de stockage :

[Espace personnel \ Mes Documents \ Technologie]

2- Créer un nouveau dossier et lui donner le nom : [Act06-Ateliers Revisions]

3- Cliquer sur ce nouveau dossier pour afficher le contenu (*vide pour le moment*)

4 - **Dans la fenêtres de gauche**, se déplacer vers l'espace de stockage :

[Classe \ Documents en consultation \ Technologie \ Act06-Ateliers Revisions \ Act06-Images]

Parmi les images disponibles choisir une image par catégorie (noter le numéro dans le tableau)

Thèmes	Numéro de fichier sélectionné
Espaces numériques de travail	
Fonctionnement d'un objet technique	
Mouvement et énergie	
Signaux et information	
Les matériaux	
Réalisation pratique	



5 – Faire un « *cliquer / glisser / déposer* » avec la souris **de la fenêtre de gauche vers la fenêtre de droite pour chaque fichier image sélectionné. Tu viens de faire une copie de chaque image dans ton espace personnel.** Tu dois donc maintenant avoir les 6 images que tu vas utiliser ensuite.

6 – Sur le même principe, « *cliquer / glisser / déposer* », tu vas copier le fichier :

[Classe \ Documents en consultation \ Technologie \ Act06-Ateliers Revisions \ Act06-Revision.odt]
dans ton dossier

[Espace personnel \ Mes Documents \ Technologie \ Act06-Ateliers Revisions]

7 – Ouvrir le fichier [Act06-Revision.odt] que tu viens de copier pour le compléter afin qu'il est le même aspect que la fiche modèle :

→ Indique ton nom / prénom / classe / année 2018-2019

→ Indique la matière

→ Insère un tableau et complète le avec les thèmes et images choisies.

→ Indique le nom du collège

Lorsque la page de présentation est terminée, tu peux **la faire vérifier par le professeur** avant de lancer l'impression.

S'il te reste du temps, tu peux en profiter pour **faire un peu de « ménage » dans ton espace personnel.**

Exemple : Chaque dossier doit être à sa place (matières) et avoir un nom qui indique ce qu'il contient.









(A éviter : [Nouveau Dossier] ! *Supprime les dossiers vides, qui ne contiennent pas de fichiers ...*

Atelier : l'objet technique et ses fonctions

(fonction technique / solution technique / fonction d'usage / fonction d'estime / évolution technologique)

Relire le corrigé sur l'évaluation [Objet technique] pour se remémorer les définitions à connaître.

Parmi les propositions ci-dessous, dans le cas où ce sont des objets techniques, indique quelle est **leur fonction d'usage** sinon **explique pourquoi** ce n'est pas un objet technique.

Parapluie 		Branche fixée sur un support 	
Galet 		Osiers en pot (troncs tressés) 	
VTT 		Osier (arbuste) 	
Silex retrouvés lors de fouilles préhistoriques 		Panier en osier 	





A quel besoin répondent chacun des objets ci-dessous ?

Réfrigérateur →	Montre →
Compas →	Pile électrique →

Indique **un objet** qui répond aux besoins ci-dessous ?

S'informer →	Se diriger →
S'éclairer →	Se protéger du froid →

L'évolution technologique

1870 - grand-Bi	1885 – Bicyclette de sécurité	1970 – Vélo de course 18 vitesses et freins puissants	2010 – L'aide au pédalage
			
Pour chaque étape ci-contre indique quelle est l'évolution technologique.	Quelle est l'évolution technologique ? C'est une amélioration parce que ...	Quelles sont les évolutions technologiques ? Ce sont des améliorations parce que ...	Quelle est l'évolution technologique ? C'est une amélioration parce que...

Atelier : l'objet technique et ses fonctions (suite)

(fonction technique / solution technique / fonction d'usage / fonction d'estime / évolution technologique)

Liste des éléments d'un vélo :

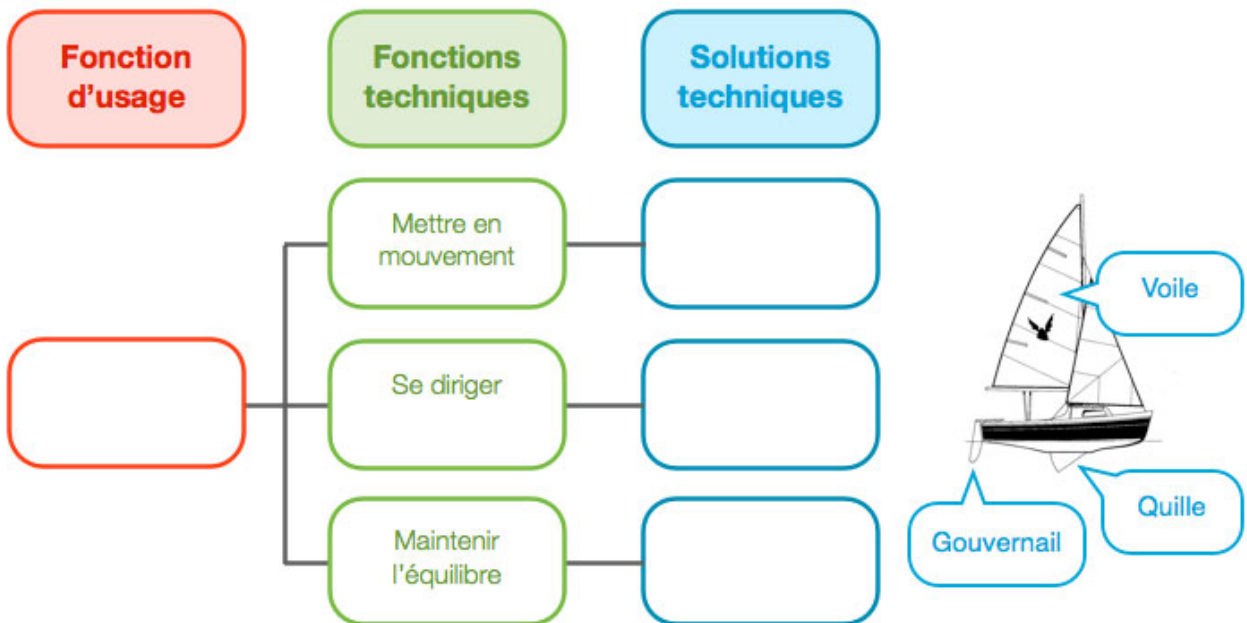
- 1 selle
- 2 guidon
- 3 câble de frein
- 4 pédalier
- 5 roue
- 6 plateau
- 7 frein
- 8 anti-dérailleur
- 9 fourche
- 10 lampe



1- Compléter les légendes du vélo ci-dessus avec le numéro de l'élément correspondant.

2- Pour chaque solution technique présente sur le vélo, indiquer quelle est la fonction technique :

Solution technique	Fonction technique	Solution technique	Fonction technique
1 - Selle		6 - Plateau	
2 - Guidon		7 - Frein	
3 - Câble de frein		8 - Anti-dérailleur	
4 - Pédalier		9 - Fourche	
5 - Roue		10 - Lampe	



Mettre en mouvement →	
Se diriger →	
Maintenir l'équilibre →	